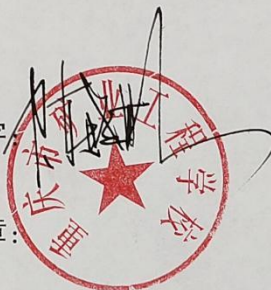




重庆市矿业工程学校
CHONG QING SHI KUANG YE GONG CHENG XUE XIAO

中等职业教育质量报告 (2023)

法人代表签字:



单 位 盖 章:

2022 年 11 月

内容真实性责任声明

学校对重庆市矿业工程学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月9日

前 言

建立职业教育质量年度报告制度是提高职业教育发展质量、加强社会监督和扩大宣传引导的重要举措。学校高度重视中等职业教育质量年度报告的编制工作，认真学习年报编制是推进学校教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。《重庆市矿业工程学校质量年度报告（2023）》聚焦学校教育发展质量，从学校概括、学生发展、教育教学、服务贡献、政策落实质量和面临挑战等六个方面进行编制，对学校的整体状况作出科学、客观的描述和分析，总结 2021-2022 年度学校教育改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法，以实际行动奋力推进学校高质量发展。

目 录

1. 学校概括	- 1 -
1.1 学校简介	- 1 -
1.2 学生情况	- 2 -
1.3 教师队伍	- 3 -
1.4 设施设备	- 4 -
2. 学生发展	- 4 -
2.1 党建引领	- 4 -
2.2 立德树人	- 7 -
2.3 在校体验	- 10 -
2.4 就业质量	- 12 -
2.5 创新创业	- 13 -
2.6 技能大赛	- 14 -
3. 教育教学	- 17 -
3.1 专业建设	- 17 -
3.2 课程建设	- 18 -
3.3 教学方法改革	- 19 -
3.4 教材建设质量	- 20 -
3.5 数字化教学资源建设	- 20 -
3.6 师资队伍建设	- 20 -
3.7 校企双元育人	- 21 -

4. 服务贡献	- 27 -
4.1 服务行业企业	- 27 -
4.2 服务地方发展	- 28 -
4.3 服务地方社区	- 28 -
5. 政策落实质量	- 29 -
5.1 国家政策落实	- 29 -
5.2 地方政策落实	- 30 -
5.3 学校治理	- 31 -
5.4 经费投入	- 35 -
6. 面临挑战	- 37 -

1. 学校概括

1.1 学校简介

重庆市矿业工程学校始建于 1984 年，是一所公办的全日制中等专业学校。学校秉承“厚德 树人 强技 立业”办学方针，坚持围绕“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位，大力培养高素质技能人才”为办学宗旨，改革创新，开拓进取，成为融合全日制中等职业教育、短期培训为一体的综合性职业学校。学校座落在环境优美宜人的北碚城南新区、风景秀丽的缙云山下，校园宽阔、绿树成荫、整洁宁静。学校占地面积 35494.4 平方米，建筑面积 36968.11 平方米。



图 1 重庆市矿业工程学校大门

表 1 2021-2022 年学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米）

学校名称		主管部门	办学性质		学校类型		
重庆市矿业工程学校		重庆市能源局	公办	民办	国示范/国重、市级示范/市重、达标	通过验收年度	是否市级双优
			√		达标	2014	否
序号	用地类型		自有		租赁		
			2021	2022	2021	2022	
1	占地面积		35494.4	35494.4	0	0	
2	其中：绿化占地面积		11550	11550	0	0	
3	操场占地面积		4450	4450	0	0	
4	建筑面积		36968.11	36968.11	0	0	
5	其中：教学及附属设施面积		15842.88	15842.88	0	0	
6	生活及附属设施面积		20695.9	20695.9	0	0	
7	体育运动及设施面积		4450	4450	0	0	
年度	生均校园占地面积（平方米）				生均校舍建筑面积（平方米）		
2021	20.78				20.38		
2022	17.98				18.72		

1.2 学生情况

本学年度共有 34 个教学班，其中 2019 级 11 个班共 619 人，2020 级 10 个班共 554 人，2021 级 13 个班共 801 人。在校总人数为 1974 人。

表 2 2021-2022 年在校生人数统计表

学历教育在校生数（人）		专业大类	专业名称	人数（人）		占比（%）	
2021	2022			2021	2022	2021	2022
1708	1974	交通运输	城市轨道交通运营服务	1708	1477	100	74.82
			城市轨道交通车辆运用与检修	0	431	0	21.83
		资源环境	防灾减灾技术	0	66	0	3.45

1.3 教师队伍

教师基本情况。2022 年，学校共有教职工 74 人，专任教师 65 人，其中专业教师 37 人，占专业教师的 43%。聘请校外兼职教师 9 人，专业带头人 3 名，区骨干教师 2 名。

专任教师数量与结构。学校现有专任教师 65 人，其中文化课教师 28 人，占比 43%，专业课教师 37 人，占比 57%，
“双师型”教师 16 人，占专业教师的 43%。专任教师中，硕士以上学历 5 人，占比 8%，本科学历 48 人，占比 74%。
高级职称 12 人，中级及以上职称 13 人，初级职称 6 人。

表 3 2021-2022 年师资队伍基本情况一览表（单位：人、%）

年度	教职工总数	专任教师		校外兼职教师		双师型教师		专业带头人	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2021	71	61	86	1	1.64	16	26.23	3	4.92
2022	74	65	88	9	12.16	16	43	3	4.92
年度	教职员工额定编制数（个）				在编教师		思想政治课专任教师		
					数量	比例	数量	比例	比例
2021	38				21	55	5	8.1	
2022	38				21	55	5	7.7	

表 4 2021-2022 年专任教师队伍情况一览表（单位：人、%）

年度	专任教师总数	学生数与专任教师比（：）	文化课教师		专业课教师		学历						职称			
							本科以下		本科		硕士及以上		讲师		高级讲师	
			数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2021	61	23:1	22	36	39	64	0	0	57	93	4	6	19	31	12	20
2022	65	26:1	28	43	37	57	12	18	48	74	5	8	13	20	12	18
年度	体育课专任教师数（人）						美育课专任教师数（人）									
2021	2						2									
2022	2						2									

表 5 2021-2022 年教师团队建设情况一览表（单位：人、%）

年度	专业 课 教 师 数 （ 人）	“双师”素 质专任专业 教师总数		其中：兼职 教师		兼职教师持证情况				教学团队建设					
						教师资格 证		职业资格 证		市级 名师		校级名 师		教学名 师团队	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2021	39	16	41	1	1.64	1	100	0	0	0	0	3	5	0	0
2022	37	16	43	3	8.1	3	42.8	0	0	0	0	3	5	0	0

1.4 设施设备

学校有电子实训室、计算机实训室、轨道沙盘实训室、轨道交通实训室、应急救援实训室等 12 个，能满足学校不同专业不同课程的教学需要。学校教学仪器设备总值 1354.34 万元，生均教学仪器设备值 6860 元。学生实习实训工位 680 个，纸质图书 3.824 万册，较上一年增加 7190 册。计算机总数 647 台，全部教师均实现网络多媒体教学环境。

表 6 2021-2022 年校内实训基地建设情况一览表

序号	专业大类名称	实训室总数 （个）		教学、实训仪器设 备值 （万元）		生均设备值 （元/生）		工位数量 （个）	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	交通运输大类	9	9	640	860	3805	4068	580	580
2	信息技术类	3	3	0	30	0	1020	320	320
3	资源环境类	3	3	40	130	3000	3008	20	20

2. 学生发展

2.1 党建引领

坚持党的领导，把牢办学正确政治方向。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以推进学校事业高质量发展为抓手，毫不动摇坚持和加强党对学校的全面领导，夯实基层基础，加强支部“三基”建设，推动学校党建与职业教育事业发展深度融合，确保党的教育政策和党中央重大决策部署在学校有效贯彻落实。一是印发学校《2022年意识形态工作要点》，严格落实意识形态工作责任制，强化党务工作和思想政治工作队伍建设，全年召开意识形态专题会议4次。二是印发《中共重庆市矿业工程学校总支部委员党总支2022党建工作要点》，全年召开党总支会16次，研究议题113个，其中党建议题27个，实现党的工作与行政工作同研究、同部署、同落实。三是印发《中共重庆市矿业工程学校总支部委员党总支理论学习中心组2022年度学习计划》，全年召开党总支理论学习中心组学习会12次，通过全面系统深入的学习，不断提高党员干部的思想政治素质和党员队伍能力。四是严格落实“三会一课”、谈心谈话、民主评议党员、主题党日活动和领导双重组织生活等制度。全年召开支委会16次、支部党员大会23次、主题党日活动70次，领导带头讲党课31次。五是不断加强对各党支部理论学习的检查指导，确保学习人员、学习内容、学习时间和学习效果“四落实”。

加强组织建设，筑牢教书育人战斗堡垒。在市发展和改革委员会，市能源局，区教委党组的坚强领导下，学校党总支支持

续加强党的组织建设。一是“将党支部设在科室，由部门负责人担任党支部书记”，设置了3个在职党支部和1个离退休党支部，并选举了支委和支部书记，现有党员49名，在职党员27人，离退休党员23人。二是配备专兼职党务干部，及时维护智慧党建系统和重庆机关党建平台信息，今年确定入党积极分子1人、发展对象2人，按时转接党员组织关系和缴纳党费。三是着力打造党员活动阵地。新建智慧党建活动室一间、VR线上展厅一间以及党建档案室一间，确保党员活动有阵地、谈心谈话有场地。四是充分利用本土红色教育资源，开展“学习百年党史 传承红色精神”等活动，持续深化巩固党史学习教育。一年来，全校党员在意识形态教育、疫情防控、招生就业、教育教学、安全稳定、新校区建设等重点工作中，不断强化学校基层党组织生机活力，充分发挥党员先锋模范作用。获评重庆市直机关“先进基层党组织”，8名党员荣获重庆市发展和改革委员会“优秀党务工作者”、“优秀共产党员”。5月27日，我校教师陈丽光荣成为出席中国共产党重庆市第六次代表大会代表。



图2 学习百年党史 传承红岩精神活动



图3 智慧党建活动室

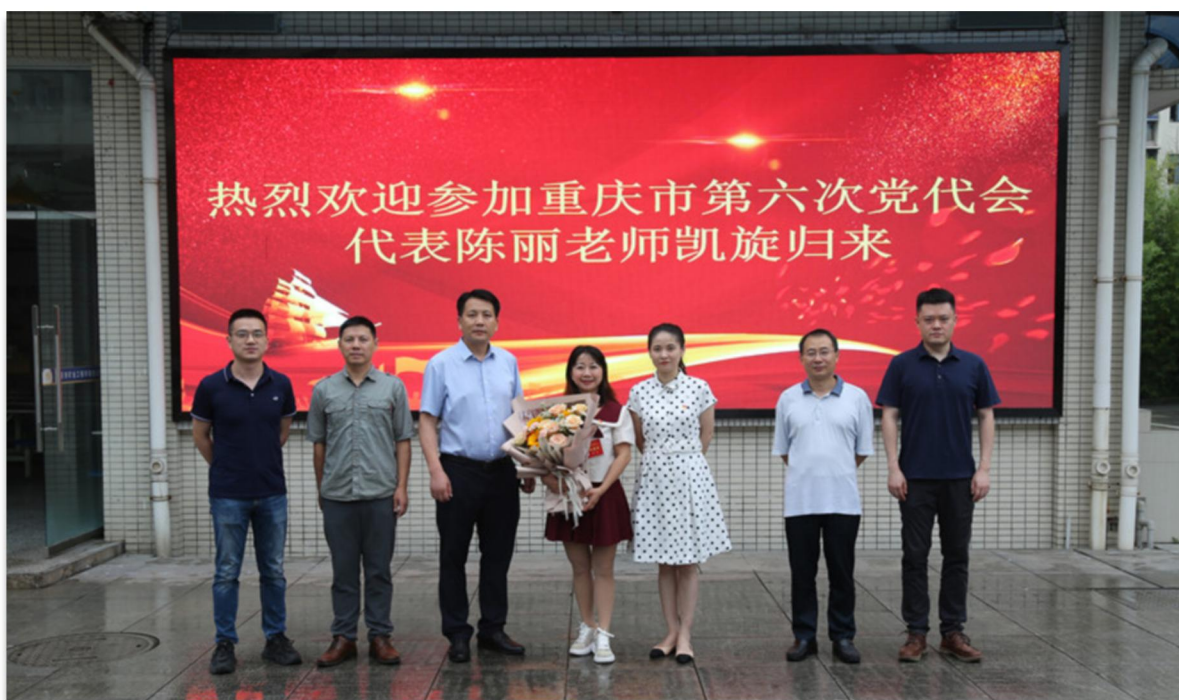


图 4 欢迎市第六次党代会代表陈丽老师凯旋归来

2.2 立德树人

加强思想品德教育。学校高度重视学生思想政治教育工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，抓牢抓实思政课堂、团课课堂等常规教育，不断丰富形式、拓宽载体，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。一是开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”五四主题团日活动，引导学生深刻感悟中国共产党的领导和中国特色社会主义制度的优势，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是突出主题班会，开展“党史故事听我讲”主题班会活动等，强化

对学生的思想政治教育。三是开展新生入学军事训练，不断加强爱国主义教育。四是充分发挥共青团组织教育引领作用，以发展团员、评先树优为抓手，26 名同学获得市发展和改革委员会“优秀共青团员”、2 名同学获得“优秀共青团干部”的荣誉称号。



图 5 “守初心 跟党走”党史团史知识竞赛、“清廉”手抄报作品

做深做实思政建设。一是加强思想课程建设和课程思政建设，不断推进思政课改革创新，实现思政课堂和课堂思政。学校严格按照教育部印发的课程标准规定，开设《职业生涯规划》、《职业道德与法律》等四门思政必修课程，以及开设《心理健康》、《就业指导》等课程，同时在专业各课程教学中充分融入课程思政，将建党精神、社会主义核心价值观、中国优秀传统文化、职业道德等纳入课程教学内容，实现思想政治与专业教育教学的充分融合。二是完善心理健康教育课程体系，加强对学生心理健康教育的管理和指导，充分依托学校的心理健康教育咨询室，做好学生心理疏导。开展 2021 级学生心理测评以及心理讲座 4 次，开展了心理测

试、调节、疏导、宣泄到干预的全方位服务等活动，全年服务师生 300 余人次。



图 6 开展“心向阳光 自有远方”心理活动

学生综合素质显著提升。一是通过强化学生革命传统教育、集体主义爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、诚信感恩教育和生命安全教育等，弘扬社会主义核心价值观，学生整体展现出积极向上的精神风貌和高尚的道德素养，人生目标明确，学习态度端正，有强烈的社会责任感和使命感，综合质素不断提高，踊跃出一大批品学兼优的学生。二是注重学生的全面发展，2022 年学生文化课合格率 84.68%，比上一年增加 2.55%。专业技能合格率 89.23%，比上一年增加 0.92%。通过体育课堂、课外活动、第二课堂、学生运动会等，组织学生积极参与体育锻炼，增强学生的体质，学生体质检测合格率 85.09%。学生毕业生人数 619 人，毕业率 100%。职业技能等级证书获取率 89.33%。

表 7 2021-2022 年学生合格率统计表（单位：人、%）

年度	在校生总数	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	1+X 试点证书获取率
----	-------	--------	---------	---------	-----	-----------------------	-------------

2021	1708	82.13	88.31	84.85	100	98.23	0
2022	1974	84.68	89.23	85.09	100	89.33	0



图 7 举行运动会

创建绿色文明校园。一是制定贯彻落实中央八项规定精神反对铺张浪费文件，规范校园行为，引领文明之风。成立校园文明志愿者服务队，维护校园秩序。筑牢宣传阵地，倡导节水节电，呼吁少用“一次性餐具”，开展“光盘行动”，适度使用空调，实施无纸化办公等，推动“知”与“行”结合。二是优化岗位设置，结合职工自身特点，调整岗位设置，提升工作效率，节约运行成本。三是创建无烟校园，组织专题讲座、召开主题班会、张贴宣传海报及禁烟标识等，倡导无烟校园，优化校园人文环境。

2.3 在校体验

学校通过美化校园、改善学习生活设施、强化师德师风建设、加强教育教学管理、增加实习实训设备、建立安全管理网络，开展校园文化活动等一系列举措，进一步改善办学条件，确保学生良好的在校体验。一是 2022 年对食堂进行重新装修，极大的提升了师生的满意度；校内生活设施齐全完好，为学生提供优质安全的教育教学以及活动的场地和设

施。相关部门服务规范，监管有制度保障，全体师生对后勤各项服务工作满意。二是构建多样化课余生活来丰富学生的生活体验，举办篮球、演讲与口才、书法、音乐等艺术社团12个，开展普通话、摄影等第二课堂活动。学校对在校学生进行了问卷调查，学生理论学习满意度 96.52%、专业学习满意度 98.41%、实习实训满意度 95%、校园文化与社团活动满意度 98.18%、生活满意度 98.82%、校园安全满意度 99.60%、毕业生对学校满意度 95.22%。

表 8 2021-2022 年学生满意度调查情况一览表（单位：%）

年度	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化满意度	社团活动满意度	校园生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度
2021	95.81	98.32	96.5	98.46	98.84	98.63	99.56	95.34
2022	96.52	98.41	95	98.18	98.18	98.82	99.60	95.22

注：81%-100%为“非常满意”，61%-80%为“基本满意”，41%-60%为“一般”，21%-40%为“不满意”，0-20%为“很不满意”。



图 8 学生社团活动留影

2.4 就业质量

就业去向分布。学校为满足广大学生级家长的升学期望，改变“就业为主”的毕业生去向安排，组织学生积极参加职教高考，取得较好成绩。2022 年，学校毕业生 619 人，就业 217 人，其中，升入高一级学校 402 人，占毕业生的 65%，直接就业 217 人，对口就业 160 人，就业率 35%，对口就业率 74%。取得职业资格证书 553 人，占毕业生的 89.33%。

表 9 2021-2022 年学生就业分布情况一览表

序号	就业类型	2021 年		2022 年	
		数量（人）	比例（%）	数量（人）	比例（%）
1	企事业单位就业	337	70	180	29
2	高等教育深造	121	24	402	65
3	自主择业	10	2	16	3
4	参军	0	0	0	0
5	自主创业	0	0	0	0
6	其他	19	4	21	3

就业专业分布。2022 年学校毕业人数为 619 人，直接就业人数 217 人，直接就业率 29%，其中，对口专业就业人数 160 人，对口率 74%，平均起薪 2350 元。

表 10 2021-2022 年分专业就业情况一览表

序号	年度（年）	毕业人数（人）	就业情况				平均起薪点（元）
			直接就业（人）	直接就业率（%）	对口就业（人）	对口率（%）	
1	2021	487	366	75	269	74	2350
2	2022	619	217	35	160	74	2350
专业名称		毕业	就业情况				平均起

序号	年度（年）	毕业人数（人）	就业情况				平均起薪点（元）
			直接就业（人）	直接就业率（%）	对口就业（人）	对口率（%）	
		人数（人）	直接就业（人）	直接就业率（%）	对口就业（人）	对口率（%）	薪点（元）
1	2021	487	366	75	269	74	2350
2	2022	619	217	35	160	74	2350

学生升学情况。学校通过组织重庆市分类考试等形式的升学考试，积极鼓励毕业生升入高一级学校进行学习，全年总共 402 人升学，占毕业生人数的 65%，较上一年增加 281 人。

表 11 2021-2022 年毕业生升学情况一览表（单位：%、人）

年度	升学总人数	升学率	通过高考统招升学	通过职教高考统招升学	通过对口单招升学	通过中本贯通升学人数	通过中高贯通升学人数
2021	121	23.59	0	121	121	0	0
2022	402	74.94	0	402	402	0	0
年度	通过技能拔尖人才免试升学人数	升入本科院校人数	升入高职高专院校人数	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）			
2021	0	0	121	0			
2022	0	0	402	0			

2.5 创新创业

学校重视学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，改革教学模式，以学生为主体、教师为主导，实施工学结合课程教学，实现学生综合职业能力培养目标。学校加强学生职业生涯指

导，开设《职业生涯规划》、《就业指导》等课程，通过理论指导、专题讲座和专题训练来促进学生的职业发展。组织开展毕业生就业宣传，鼓励学生创新创业。



图 9 学校开展就业指导宣传活动

2.6 技能大赛

学校一直以技能大赛作为检验专业人才培养的试金石，并以技能大赛为牵引，促进专业教学改革，提升人才培养质量。组织开展电工技能大赛，积极组织学生参加市“巴渝工匠杯”职业技能大赛。组织开展电工技能职业鉴定培训工作，并组织了 553 名学生参加考试，综合过关率 100%。



图 10 组织开展学生电工技能大赛

案例 1 致敬时代楷模，集中收看《时代楷模发布厅》

2021 年 9 月 16 晚 9 点，学校组织全体职工准时观看了

中央电视台《时代楷模发布厅》节目，再次了解了上海市黄浦区卢湾一中心小学校长、教师吴蓉瑾老师为学子播种红色初心、“以情育情”守护学生身心健康、创新智慧校园因材施教；王红旭老师出生于教师家庭，平时信念坚定、为人师表，危急关头奋不顾身、舍己救人，聆听了他们深沉温暖的人生故事。大家纷纷撰写心得体会，开展学习交流，接受心灵洗礼。并表示，要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想精神，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，立足两个大局，心怀“国之大者”，牢记为党育人、为国育才使命，落实立德树人根本任务，以英雄模范为榜样，践行“四有”好老师要求，为推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育努力拼搏，为推进职业教育高质量发展，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠而努力。在学校转型发展的关键时期发挥党员先锋模范作用，以敢叫日月换新天的智慧与担当开创学校干事创业新局面！

案例2 党员奋勇向前当先锋 防疫防火一线党旗红

“关键时刻，党旗飘起来，支部动起来，党员站出来！”面对疫情防控和森林大火工作的严峻形势，党员教师们闻令而动，迅速响应，积极投入到志愿活动中去。他们协助社区开展全员核酸检测、政策宣传、人员排查、秩序维持、排查摸底管控，发放核酸贴等志愿服务工作，工作中，他们有序地组织社区的核酸检测、耐心地电话沟通需要隔离的人员，认真地讲解防护要求，筑牢了社区疫情防控坚强堡垒。面对

8月北碚区歇马街道虎头村突发山火，党员教师们怀着“不忘初心、牢记使命、砥砺前行”的责任感和使命感，以不同的方式积极踊跃投身这场涉及国家级自然保护区和自身家园安危的灭火阻击战。他们有的第一时间赶赴灭火一线参加灭火战斗，有的踊跃捐款捐物、奉献爱心，在关键时刻发挥党员先锋模范作用，用行动践行了党员的责任和担当，让党旗在防疫、防火一线高高飘扬。

案例3 发扬“五四”精神，传承红色基因

为庆祝中国共产主义青年团成立100周年，发扬“五四”精神，传承红色基因，重庆市矿业工程学校举行“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题团日活动。从4月至6月持续开展“百年团史，青春讲述”、“我为青年办实事”志愿服务、“守初心 跟党走”党史团史知识竞赛、“守初心 跟党走”党史团史知识竞赛、“重温入团誓词，坚定理想信念”入团仪式、“初心不改，肩负使命”青年竞赛、“青年清廉·献礼百年”绘画手工等系列活动，激励和动员全校团员青年继承和发扬“五四”精神，牢记初心使命，奋勇拼搏，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。同时，学校坚持党团学习教育与德育工作相融合，通过青年座谈会、主题团日、知识竞赛等形式加强德育工作，依托团总支积极开展内容丰富、形式多样的德育活动，落实好立德树人根本任务。



图 11 集中收看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会实况

3. 教育教学

3.1 专业建设

学校紧紧围绕支柱产业和新兴专业开设专业，对原有专业进行了适当调整，目前开设有城市轨道交通运营服务、城市轨道交通车辆运用与检修和防灾减灾技术等 3 个专业。同时，学校根据教育部印发的《职业教育专业目录（2021 年）》，调整专业设置，优化专业结构，停止招生专业 4 个，更名专业 1 个，主动适应重庆市经济社会发展和企业用人需求。

表 12 2021-2022 年专业调整情况（单位：个）

年度	专业布局结构		新增专业名称	调整招生（停招）专业名称
	专业设置数	专业对接支柱产业数		
2021	10	0	无	无
2021	10	0	无	无

表 13 2021-2022 年学校专业设置情况一览表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	设置时间（年）	首次招生时间（年）	学制	全日制/非全日制	备注
1	交通运输大类	城市轨道交通运营服务	700604	2017	2017	3 年	全日制	
2		城市轨道交通车辆运用与检修	700601	2020	2020	3 年	全日制	
3		汽车运用与维修	700206	2016	2016	3 年	全日制	
4	电子与信息大类	计算机网络技术	710202	2013	2013	3 年	全日制	
5		电子技术应用	710103	2013	2013	3 年	全日制	
6	资源环境大类	地质与测量	620303	1989	1989	3 年	全日制	停止招生
7		采矿技术	620501	1989	1989	3 年	全日制	停止招生
8		矿山机电	620504	1989	1989	3 年	全日制	停止招生
9		矿井通风与安全	620503	2013	2013	3 年	全日制	停止招生
10		防灾减灾技术	620903	2020	2021	3 年	全日制	

3.2 课程建设

学校注重培养学生综合能力，科学设置课程，重视理论和实践相结合。积极构建大思政育人格局，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。一是开足开齐思政课。学校严格按照教育部印发的课程标准规定，开设《职业生涯规划》、《职业道德与法律》《哲学与人生》《社会与经济》等四门思政必修课程，同时开设《心理健康》、《就业指导》、《历史》等课程，配合学校主题班会、主题团日等活动，促进学生对社会主义核心价值观的认同与实践。二是加强文化基础教育。注重学生文化素质、科学素养、人文素养、艺术素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养，开足开齐语文、数学、英语、历史、体育与健康、信息技术等课程。三是合理设置专业课程。开设专业理论课课程数 8 门，实训课课程数 2 门，理实一体化课程数 2 门。

3.3 教学方法改革

为提升学生的综合职业能力，提高人才培养质量，学校以教学方法改革、教学评价改革为抓手，积极推进教学方法改革。鼓励教师创新教学方式，利用信息化手段创建翻转课堂、微课资源，运用任务驱动、项目教学等教学模式，采用自主学习、小组讨论、角色扮演、思维导图等有效的教学方法，丰富教学内容，让学生真正成为学习的主体，在学中做、做中学，激发学生学习兴趣和积极性。制定“三级评教”制度，每学期进行“三级评教”，不断改进、调整适宜学生的教学方法，优化更新教学内容。

3.4 教材建设质量

学校按照教材使用的有关规定，在选用教材上严格落实相关要求。思政课和公共基础课教材均使用国家规定统一教材。同时鼓励各专业教师根据人才培养的结构、教情、学情等特点开发校本教材，提升学生的学科核心素养，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

3.5 数字化教学资源建设

学校办公区宽带使用专线光纤接入，所有教室均安装了润和课堂。学校建有智慧教务平台，实现教务管理、学生成绩查询等信息化。建有专用录播教室 1 间，供学校教师开展录直精品课活动。举办智慧课堂教学技术与应用、微课设计等教学培训，开展在线开放课程等课题研究，不断丰富线上课程和教学资源。

3.6 师资队伍建设

一是加强教师队伍建设。学校通过招聘新进 5 名专任教师，进一步壮大、完善教师队伍建设。二是积极开展教研活动，探索适应学生的认知规律和学习规律的课堂教学新方法。三是积极打造“双师型”教师队伍。学校认真贯彻落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，始终关注提升教师的“双师”素质，积极创建平台，鼓励教师不断提升自身职业技能水平，努力把专业教师培养成既能承担理论课，又能承担实训课的“一体化”教师。四是重视教师培养培训。学校所有教师均参加了师德师风学习、课堂

思政教学方法等方面培训，组织教师参加各级各类师资培训及教研活动共计 56 人次。其中参加职业院校素质提高国家级培训 5 人次；参加北碚区中职学校信息技术（公共基础课程）活页式教材开发与应用教学研讨活动 1 人次；参加重庆市职业院校技能大赛巡讲活动 2 人次；参加了 2021 职业教育高质量发展教学活动 3 人次；参加教育评价改革会 2 人次；思政课教研活动 5 人次；参加校级教学能力提升培训 38 人次。积极组织教师外出参加各类教学比赛。其中 2 名教师参加北碚区优质课比赛，1 名教师推荐为优质课评委；4 名教师参加北碚区第四届教师基本功大赛。

3.7 校企双元育人

校企合作。学校深刻认识到校企合作不仅是学校与企业的合作，教学与生产实践的合作，更是一种科技与经济相结合的合作。学校通过校企合作，实现了将企业岗位工作技能要求转换为校课程教学内容，将社会结果评价转换为学校教学过程评价的目标。同时，不断探索教学计划与企业用人标准的紧密结合、教学内容与职业资格证书制度紧密结合等新模式。

表 14 2021-2022 年校企合作重点企业统计表（单位：个）

年度	校企深度合作的企业数量	校企深度合作的项目数量
2021	3	1
2022	3	1

学生实习情况。一是深入贯彻落实教育部《职业学校学生实习管理规定》文件精神，进一步完善落实《校外实习管理制度》、《校内教学实习管理制度》、《学生岗位实习管

理办法》等制度，加强学生实习管理，加大督促学生实习情况。二是根据教学计划的要求，制订各专业各个实践环节的实习实施方案，进一步明确岗位实习工作要求。岗位实习开始前，召开学生动员会，讲明要求和注意事项；综合考虑专业、地域和企业等因素，合理配置校内指导教师，原则上每名教师负责指导的学生人数不超过二百人，对于在距离重庆较远但相对比较集中的岗位实习单位的实习学生，至少要在实习期间安排一次以上校内指导教师到现场指导；对于在重庆周边岗位实习的学生，原则上要求每个月安排一次以上校内指导教师到现场指导；学校加强和实习单位联系，安排专职企业实习教师，负责学生岗位实习期间对学生指导、管理和考核。三是建立《重庆市矿业工程学校学生岗位实习期间突发事件应急预案》，学生实习保险购买全覆盖，实行班主任月报跟踪制度，及时做好岗位实习学生的跟踪管理。学校多措并举，实习学生得到企业好评，鉴定结果优良，学生实习满意度 90.42%，实习单位满意度 95.76%。

案例 4 展英语风采 扬自信风帆

为激发学生学习英语的兴趣，提高学生口语表达能力，给学生们提供一个锻炼展示英语才能的舞台，帮助他们感受到学习英语的乐趣，找到学习英语的自信心和成就感，重庆市矿业工程学校组织开展“I Show”为主题的英语风采大赛。15 名学生进入决赛。比赛现场，选手们丰富的肢体语言和流利的英语口语相得益彰，标准的英语口语、语音、语调及较

强的临场应变能力展现了矿业学子的无限风采，赢得了观众的阵阵掌声。英语风采大赛的成功举行既激发了学生学习英语的热情,又进一步提高了英语核心素养。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越！学校通过英语风采大赛让学生们能以赛促学，扬帆起航，走向美好的明天！



图 12 英语风采大赛现场比赛

案例 5 以技能大赛推动教学改革

竞赛是促进职业教育发展，培养技能人才的重要途径。重庆市矿业工程学校开展技能竞赛大比武活动，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，以技能大赛推动教学改革。为了提高全体教师教学水平和教育教学基本技能，促进其专业素养的提升，鼓励教师不断创新教学方法，全面提高学校教育教学质量，学校开展了青年教师优质课大赛。参赛教师热情高涨，对于优质课每个人都有独到的见解。有些老师采用生动的导入过程，快速抓住了所有评委老师的目光，而有些老师则是通过富有感染力的声音，让大家跟随着他的思路，由浅入深的进入知识的海洋。更有的老师，别开生面，采用

互动课堂，模拟和学生情景化交流，在交流中引导学生主动掌握知识，为一体化教学奠定了坚实的基础。大赛并不仅仅为了评出高低胜负，更是一个让老师们的思想和方法相碰撞的平台，不断促进教学手段的创新。



图 13 教师参加技能大赛图

案例 6 以教研活动为抓手 促进信息技术教法改革

学校信息技术教研组开展以“信息技术课程教法改革”为主题的教研活动。由于之前的计算机课程采用的是计算机基础，主要教授 Windows 系统和 office 办公软件的使用，随着信息技术教学标准的更新，中职一年级同学的信息素养能力已经不能满足于办公软件的使用，因此根据教学标准要求，选用了新的信息技术教材。全体教师认真学习信息技术课程标准，重点学习学科核心素养与课程目标之间的关系。在新课标指引下，培养学生要从信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任四个维度培养学生的发展。明确将课程思政融入教学当中，充分发挥人民教师为谁培养人的师

德素养，切实落实立德树人的根本任务，紧紧围绕符合中等职业学生发展所需要的信息能力和符合时代要求的信息素养来确定教学培养目标。同时，围绕具体的教材章节，制定教学具体策略，将信息化教学手段融入其他学科教学中，促进信息技术与学科教学深度融合。

案例 7 心育——“珍爱生命 阳光生活”

当今社会，由于各方面的影响，部分学生生命情感发育不足，在精神上无所寄托，对生命的意义和价值产生怀疑，陷入了深刻的精神迷惘和意义危机，无法领悟生命的价值和生活的意义，处于深刻的和自然疏离、社会疏离、人自身疏离的困境焦虑中，造成了严重的意义荒芜。基于此，重庆市矿业工程学校组织开展“珍爱生命 阳光生活”的生命教育系列主题活动。活动形式由校心理咨询室陈丽老师以心理讲座、心理电影、心理游戏以及心理小常识等形式开展，进一步帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，让学生认识到生命的意义，感悟到生命的可贵，珍惜生命的每一天，关怀和尊重他人的生命，走好人生的每一步，不断增强学生对生命的理解、珍爱、关怀、敬畏与欣赏，促进学生的人格、人性、道德、意志、审美能力、心理承受能力得到很大的提高。同时也突出了学校对心理健康教育课程的重视，为全校心理健康教育活动指引了发展方向。



图 14 生命成长游戏



图 15 学生们分享对生命的感悟

案例 8 守初心担使命，班主任分享教育故事

为进一步深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，贯彻全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》部署，积极推进职业教育领域“三全育人”，培育和践行社会主义核心价值观。重庆市矿业工程学校举办“立德树人”教育故事大赛，25 位班主任踊跃参加。育人故事均来自教师近年来在自己的教育工作中，真实发生的典型事例和工作片段，能够以小见大、见微知著，突出了教师作为中职学生成长成才的人生导师和健康成长的知心朋友对学生的引领、关爱与影响，体现育人实效。25 名班主任在用朴实的语言、真挚的情感将育人故事娓娓道来，诠释育人理念，展现职业风采。为促进交流分享效果，学校将所有参赛班主任的育人故事修订成集《我的教育故事》。通过分享活动，全校教职工对三全育人的内涵和工作深度有了更深入理解，更加坚定教育初心育人使命。



图 16 班主任教育故事合集

4. 服务贡献

4.1 服务行业企业

学校承办了重庆市、北碚区有关行业安全生产从业人员安全培训，全年累计培训 300 余人次，受到学员和社会的一致好评，为我市安全稳定发展工作提供了保障。

表 15 2021-2022 年社会培训及服务统计表

年度	承担社会培训项目数（项）	性质 （公益/有 偿）	培训人 数 （人）	培训天 数 （天）	培训形式
2021	1	有偿	150	14	面授
2022	1	有偿	300	14	面授
年度	涉农培训人数（人次）	街镇、社区、乡村社区教育参与情况			
		项目/事项名称		参与人次	
2021	0	无		0	
2022	0	无		0	
年度	学习型城市、学习型组织建设参与情况				
	项目/事项名称		参与人次		
2021	无		0		
2022	无		0		

4.2 服务地方发展

学校以毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，2022 届毕业生主要在市內就业，就业人数为 159 人，占就业总人数的 73%，为地方经济社会发展提供了有力的人才支撑。

4.3 服务地方社区

学校党总支与北碚区北温泉街道作孚路社区党委结对，开展“三进三服务”志愿服务，通过垃圾分类进校园、反诈防骗进课堂、国家安全全民行等活动，不断提高文明意识、安全意识。学校党员同志利用休息时间下沉社区，在疫情防控、扑灭山火、社区 4:30 课堂等工作中履职尽责，同甘共苦，充分发挥党员先锋模范作用，受到社区和群众一致好评。



图 17 学校党总支开展三进三服务活动

案例 9 在职党员服务社区

为深入贯彻落实习近平总书记关于党史学习教育教育活动的重要指示精神，推动“我为群众办实事”实践活动取得实

效。2021年10月20日，矿业学校党总支组织全体在职党员走进作孚路社区，开展“三个一”党员志愿服务活动，宣传推广垃圾分类“新时尚”，传播文明理念，弘扬时代新风。活动现场，党员志愿者们积极向居民介绍垃圾分类知识，发放垃圾分类宣传手册，为了加深居民对垃圾分类的认识，志愿者还让居民现场进行分类，并为他们发放了纪念品，群众参与积极性高，活动现场气氛热烈。通过开展垃圾分类宣传推广活动，全体党员拉近了与社区群众的距离，解决了社区工作的实际困难，完善了党员干部直接联系群众制度和社区服务体系，进一步发挥党员先锋模范作用，不断提升全心全意为人民服务意识。



图 18 “我为群众办实事”活动

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》和《关于推动重庆市职业教育高质量发展促进技能型社会建设的意见》等文件精神，持续推动学校高质量发展。贯彻落实《关于做好2021年职业教育活动周相关工作的通知》（教职成函〔2021〕5号），积极开展“一技之长，秀出未来”职教周活动。贯彻落实《关于做好2021年中等职业学校招生工作的通知》教职成厅函〔2021〕3号，圆满完成2022年招生任务。

5.2 地方政策落实

一是资助政策落实情况。学校对学生资助工作高度重视，严格执行国家助学金免学费管理细则和《重庆市矿业工程学校资助工作实施方案》，在学校学生资助工作领导小组的管理下，规范管理制度，保证助学金足额按时发放。坚持做到“三查一公示”，即查申请、查材料、查学生，公示受助学生名单，使资助工作做到公平、公正、公开。今年我校免学费人数1960人；助学金受助人数420人，涉及金额共84万元。

表 16 2021-2022 年已完成学生资助情况一览表

序号	资助类别	年度	人数（人）	金额（万元）	人均资助金额（元/学期）
1	国家免学费资助	2021	1663	332.72	2000
		2022	1960	392	2000
2	国家助学金	2021	537	107.5	2000
		2022	420	84	2000
3	其他助学金	2021	0	0	0
		2022	0	0	0

4	福彩支助	2021	0	0	0
		2022	0	0	0
5	勤工俭学	2021	0	0	0
		2022	0	0	0
6	住宿费补助	2021	143	14.3	1000
		2022	108	10.8	1000

二是常态化疫情防控落实情况。学校坚持以“外防输入、内防感染和扩散”为重点，坚持“力度不减、思想不松、属地管理”原则，筑牢防线，守住阵地，尽力降低疫情对学校教学工作的影响，确保全校师生生命安全和身体健康。提升全体教职员思想站位，充分认识当前疫情防控形势的严峻性、复杂性，有对学生和学校高度负责的态度，确保校园和师生安全。建立全体师生员工、协作单位人员健康档案，进校摸清人员来向和轨迹。严格落实学生晨、午、晚检和核酸筛查工作，尽早、尽快发现学生身体异常。严格落实门岗责任，校外无关人员一律不准进校，防控期间确需进校的门岗对相关人员严格核验身份、检测体温、扫场所码、查看健康码、行程码、24小时核酸阴性证明并完成登记相关信息后方可入校。自发生疫情以来，学校积极作为，全校师生无感染病例。

5.3 学校治理

学校各项管理工作严格按照“民主管理、民主监督”“依法治校、依法治教”基本原则，推进校内、校外治理体系建设。

一是学校发展定位。制定《重庆市矿业工程学校“十四五”事业发展规划（2021-2025年）》，总结了“十三五”

发展取得的成就，分析学校当前存在的短板、未来发展面临的机遇和挑战，明确学校未来发展的总体目标和核心指标。

二是内部管理方面。不断完善党总支部、校务会和工作例会等决策议事机构的职权和议事规则，权力运行更加规范透明。有序推进全员竞聘和绩效工资改革工作，严格执行考勤打卡和绩效考核，全面完成内控制度建设，进一步提升内部管理。建立完善党务、政务公开制度，不断优化“三重一大”决策议事机制，加强财务收支、招生就业、招投标、干部选拔任用、专业技术职务评聘、岗位聘任、教育教学质量和各种评优推先等信息公开，确保全校师生对学校重大事项、重要制度的知情权得到保障。

三是教学管理方面。在教学常规工作中常抓不懈，坚持日检查、月反馈、学期总结，每周督导报告，周信息，完善教学质量督导机制，充分发挥教学督导员职能，督导教学质量。每月开展教学设计、教学日志、作业等常规检查，每学期末组织开展学生评教等工作。

表 17 2021-2022 年教学管理机构及运行统计表

年度	教学管理 (人)	学生管理 (人)	财务管理 (人)	后勤管理 (人)	安全管理 (人)	科研管理 (人)	合计 (人)
2021	4	5	2	3	4	2	20
2022	4	2	4	4	4	2	20
年度	校领导听课人均次数 (次/学期)	校领导深入实践教学场所人均次数 (次/期)	教学事故数量 (次/学期)	学生迟到率 (人次/100 生·周)	学生缺课率 (人次/100 生·周)		
2021	12	4	0	1	0		
2022	12	5	0	0	0		

四是教师管理方面。学校根据《中等职业学校教师专业标准(试行)》（教师〔2013〕12号）文件，对进行教学制度修改、增补、收集、重新梳理工作，以适应新形势和学校建设需要。先后修订《教师工作规范》、实训室管理、外聘兼职教师管理办法，以抓教学质量为重点工作，开展了全员参与的校说课比赛。积极组织组织青年教师参加全各类教学比赛活动。

五是教科研管理方面。学校根据现有专业结构，设立了基础教研组、信息教研组以及专业教研组，每学期组织各教研组按照教学安排制定教研活动计划，并按计划开展教研活动，学期末形成教研活动总结。以教研活动为抓手，组织开展校公开课、优质课教学展示。鼓励教师积极参与区级课题研究，不断提高全校教师的教育教学水平。

六是学生管理方面。完善学生工作管理模式，做到工作规范化、管理制度化、目标时代化、活动系列化、过程精细化，以思想道德培养为核心，以养成教育和职业素养为抓手，培养“德智体美劳”全面发展为重点，开展法制安全、心理健康、感恩励志等教育活动，落实德育工作常态化管理，树立为全体学生服务的理念，完善班级量化考核评比监督机制，加强班级文化评比活动和巡视工作，定期召开学生秩序整顿大会，加强学生日常行为规范和文明礼仪教育，抓学生着装、秩序和出勤率。

七是财务管理方面。认真贯彻执行国家有关法律、法规

和财务规章制度。遵守财经纪律，财务制度健全，运行规范，合理编制学校预算，依法多渠道筹集办学资金，加强核算，提高资金使用效益。同时加强资产管理，防止资产闲置、流失，建立健全学校财务规章制度，对学校经济活动进行财务控制和监督，如实反映学校财务状况，学校的内部控制能力得到进一步提升，精细化管理水平进一步提高。

八是后勤管理方面。不断完善资产管理、物品采购、建设项目、学生公寓、维修、物业管理、食堂食品安全责任制度，明确总务工作职责，做好后勤服务常规，为教学活动提供可靠保障。设专职食堂管理员，负责学生食堂管理，多年来从未发生食品安全事故，被市场监督管理局评定为 A 类食堂；饮食搭配上尊重学生饮食习惯，做到人性化、规范化管理。

九是安全管理方面。贯彻落实各级安全会议精神，成立学校安全工作领导小组，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，定期对校园进行排查和隐患排查。学校把安全工作列入重要议事日程，定期召开安全专题会议。制定并落实“三级值班”制度，即校级领导、中层干部和班主任 24 小时值班值守。开展打黑除恶、防校园欺凌、禁毒禁烟、预防艾滋病、防溺水、性安全教育、消防演练、禁毒知识竞赛等活动，校园重点部位实现视频监控全覆盖，建立了电子监控室及相关技术防范工作。坚持法制教育安全教育进课堂，组织开展由北温泉街道平安办警官主讲的《国家安

全法》等法律条例活动，进一步提高学生的国家安全意识，推动形成维护国家安全的强大动力。

5.4 经费投入

2021-2022 年度学校生均拨款每年为 4000 元/年，其中生均公用经费财政拨款 2000 元，生均教育经费拨款为 2000 元；经费总收入 547.54 万元，其中财政拨款收入 283.96 万元，事业收入 262.49 万元，其他收入 1.09 元。

表 18 2021-2022 年办学经费收入情况一览表

年度	年生均财政拨款 (元)	项目经费(万元)	学费收入(万元)	其他收入(万元)
2021	0.4	328	313.78	1.92
2022	0.4	164	263.3	1.09

2022 年度学校经费支出 772.9 万元，其中教学改革及研究 164 万元，日常教学经费 50.96 万元，为教学用品及学生用品费用；图书购置 32.54 万元，实验实训设备购置 41 万元。

表 19 2021-2022 年办学经费支出情况一览表（单位：万元）

年度	教学改革及 研究费	日常教学 经费	师资队伍 建设费	实验实训 设备购置 费	图书购置 费	校园基础 设施建设 费	其他支出	总计
2021	328	66.7	0	0	34.24	0	0	428.94
2022	164	50.96	0	41	32.54	0	0	288.5

案例 10 守护校园安全 筑牢疫情防线

自新型冠状病毒感染肺炎疫情发生以来，学校按照市、区应对新冠肺炎疫情工作的安排，积极响应，迅速行动，全面加强疫情防控管理工作。成立了以校长为组长，分管副校

长为副组长，各部门负责人为成员的学校疫情防控工作领导小组。制定了学校防控工作方案和应急预案，加强应急演练，根据疫情发展研判落实校园防控措施，安排专人负责统计、汇总、上报防疫数据，建立师生健康档案，做到一人一表，有据可查，做好师生的行程排查、流调筛查和健康监测。通过学校微信工作群、班级群、家长群及时传达疫情防控政策和防疫知识，提高师生的防范意识，让师生理性认识疫情。班主任通过主题班会等形式，对学生进行疏导，关注学生的心理变化情况，引导学生做好科学防护。全方位改善学校的环境卫生条件，对教室、宿舍、餐厅、厕所等重点场所加大消毒频次，并做好日常通风换气。严格落实三级值班制度和门岗责任，校外无关人员一律不准进校，确需进校人员门岗严格核验身份、检测体温、扫场所码、查看健康码、行程码、24小时核酸阴性证明，登记相关信息后方可入校。



图 19 校领导指导疫情防控工作

6. 面临挑战

挑战 1：专业建设缺乏竞争力，重点不够突出，专业特色不够明显，品牌专业不多，社会吸引力和竞争力不够强。

挑战 2：学校占地面积和建筑面积有限，制约了学校发展，实习实训等办学条件有待进一步改善。

挑战 3：校企合作、产教融合的深度及广度不够，企业参与职业教育的积极性不高，学校探索实践的难度较大，校企合作的特色和成效不明显。

改进措施：1. 加大经费投入，改善办学条件。加大国家级、市级职业教育专项资金的申报力度，积极协调项目申报，落实专项经费，通过专项投入、自主创收等多渠道筹措资金，改善办学条件。在市教委、上级主管部门以及区教委大力支持和指导下力争扩建校区，拓展学校办学场地，实现职业教育高质量发展。

2. 优化专业结构，打造专业特色。以服务发展为宗旨，优化调整专业结构，加强专业群核心专业建设、拓展特色专业、整合边缘专业、淘汰老旧专业，增强学校专业的吸引力和竞争力。

3. 深化校企合作，提高育人质量。积极探索现代学徒制人才培养模式，增强企业参与人才培养的积极性和主动性。积极探索资源共建共享、引企入校、引校入企、职工互培等校企合作、产教融合新模式，在校企合作上取得新的突破。

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：重庆市矿业工程学校

序号	指标	单位	2022年	备注
1	思政课程教师数	人	5	引用
2	德育工作人员数	人	20	引用
3	班主任数	人	15	引用
4	德育活动学生参与数	人	1974	引用
	其中：国家级	人	—	引用
	省级	人	1974	引用
	地市级	人	—	引用
5	体育课专任教师数	人	2	引用
6	美育课专任教师数	人	2	引用
7	升学总人数	人	402	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	—	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	—	引用
	通过职教高考升学人数	人	—	引用
	升入职业本科人数	人	—	引用
	升入普通本科人数	人	—	引用
	升入专科人数	人	402	引用
8	全日制在校生数	人	1974	引用
9	专业数量	个	10	引用
10	课程总量	门	18	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2012	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	85.09	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	—	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	—	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	553	引用
16	生均校园用地面积	平方米	17.98	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	18.72	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	6860	引用
19	年生均财政拨款	元	2000	引用
20	纸质图书数	册	38240	引用
21	电子图书资源数	册	—	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	5000	引用
23	教职员工额定编制数	人	38	引用
24	教职员工总数	人	74	引用
25	专任教师数	人	65	引用
	其中：专业教师数	人	37	引用
26	生师比	:	26:1	引用
27	双师型教师总数	人	16	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	18	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	8	引用

30	兼职教师总数	人	9	引用
31	毕业生总数	人	619	引用
32	就业人数	人	217	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	562	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	217	学校填报
其中：服务第一产业人数		人	—	学校填报
服务第二产业人数		人	99	学校填报
服务第三产业人数		人	118	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	1	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	81.5	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	—	引用
38	接收国际学生人数	人	—	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	—	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	—	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：重庆市矿业工程学校

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.49	801	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.52	801	问卷
	课外育人满意度	%	98.18	801	问卷
	思想政治课教学满意度	%	94.07	801	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.71	801	问卷
	专业课教学满意度	%	95	801	问卷
2	毕业生满意度	——	——	1054	——
	其中：应届毕业生满意度	%	95	217	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	837	问卷
3	教职工满意度	%	96.5	94	问卷
4	用人单位满意度	%	95.76	3	问卷
5	家长满意度	%	92	118	问卷